

Extra locatie informatie

Peutergroep De Appelhof

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de peutergroep De Appelhof. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteiten aanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Peutergroep De Appelhof heeft twee stamgroepen, Rupsen en Vlinders, met ieder maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar. De kinderen verlaten de stamgroep bij activiteiten zoals buiten spelen of in de gymzaal. Ook doen we activiteiten samen met de kinderen van de basisschool. Deze vinden plaats bij school waardoor de kinderen dus ook hun stamgroep verlaten.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen.

Voorschoolse Educatie (VE)

Bij onze peutergroep werken we met VE. We besteden veel aandacht aan de ontwikkeling van jouw kind. Op onze website staat veel informatie [Voorschoolse Educatie \(VE\)](#).

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers. Hierin staat ook op toetsbare wijze beschreven hoe we de kennis en vaardigheden van de medewerkers op het gebied van VE onderhouden.

Voor de coaching van de pedagogisch professional is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor deze locatie betekent dit 21.10 uur per jaar. Hiernaast heeft onze coach dit jaar voor VE coaching 130 uur beschikbaar om medewerkers te coachen op het gebied van educatieve kwaliteit. Dit uren aantal is gebaseerd op het aantal VE kinderen (keer 10 uur) dat onze locatie bezoekt. Op 1 januari 2026 stonden er 13 doelgroep peuters ingeschreven bij deze peutergroep, dit maal 10 uur brengt ons op 130 uur VE-coaching. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Achterwachting bij bijzonderheden

In situaties dat er op deze locatie heel weinig kinderen aanwezig zijn en één pedagogisch medewerker voldoet, is altijd een tweede volwassene bereikbaar. KC De Kubus is op

aanvaardbare afstand en daar werken het gehele jaar meerdere medewerkers op het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang. Met hen zijn er afspraken gemaakt. De uitwerking van de achterwachtingregeling staat ook beschreven in het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en wordt besproken met ouders.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- Ouders spelen een belangrijke rol bij VE. We vinden het belangrijk ouders te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind en ze te ondersteunen bij dagelijkse opvoedingsvragen. We stimuleren ouders om ook thuis spelenderwijs aandacht te besteden aan waar hun kind bij de peutergroep of op het kinderdagverblijf mee bezig is.
- Bij de start en aan het einde van een dag(deel) is er gelegenheid tot uitwisseling over hoe het met kind gaat thuis en op de groep. Hiernaast kunnen we (kort) ingaan op opvoedingsvragen van ouders.
- Ouders die toestemming hebben gegeven voor het maken van foto's voor het ouderportaal krijgen regelmatig foto's toegestuurd van situaties op de groep waar hun kind op staat. Zo krijgen ouders een beeld van wat hun kind daar doet.
- Bij elk thema krijgen ouders een nieuwsbrief met een korte beschrijving van het thema en activiteiten. Ook staan er ideeën in voor laagdrempelige activiteiten die ouders thuis met hun kind kunnen doen.
- Na iedere observatie en ParnasSys worden de verslagen besproken met de ouders. Ook bij zorg worden ouders uitgenodigd voor een gesprek met de mentor van het kind. Aan de orde komen hoe het kind in zijn vel zit op de groep en thuis en welke ontwikkeling het kind laat zien. Als hier aanleiding toe is, wordt ook besproken hoe de ontwikkeling extra ondersteund kan worden of eventuele andere stappen die gezet gaan worden. We vragen ouders om mee te denken hoe zij thuis kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van hun kind.
- Als een kind naar de basisschool gaat, vindt er een warme overdracht plaats. Er is een overdrachtsgesprek tussen de leerkracht van school en de pedagogisch medewerker. In sommige gevallen sluit ook de intern begeleider van de basisschool aan bij het overdrachtsgesprek.
- We hebben contact met het consultatiebureau.
- Op locatie kan het voorkomen dat er stagiaires aanwezig zijn. Wij vinden het belangrijk om hierin te investeren. Stagiaires krijgen een warm welkom bij ons.
- Een doorgaande lijn tussen de peutergroep en school vinden wij erg belangrijk. Dit vergemakkelijkt de overgang naar school en bevordert het schoolsucces. Wij werken samen met basisschool De Appelhof en 't Geerke.
Een aantal keren per jaar werken we aan een gezamenlijk thema en hebben we gezamenlijke activiteiten voor peuters en kleuters. Dit is bijvoorbeeld een beweegactiviteit zoals samen het dierenbewegepad lopen, luisteren naar een verhaal dat wordt voorgelezen of samen deelnemen aan een creatieve activiteit. Dagelijks spelen de peuters en kleuters van basisschool de Appelhof ongeveer een half uur samen buiten op het schoolplein. Pedagogisch professionals en leerkrachten ondersteunen samen het spel en brengen verdieping of verrijking daar waar nodig. Er is structureel overleg met basisschool de Appelhof over de doorgaande lijn, op inhoud en op praktisch niveau, zodat we op één lijn zitten en eenduidig zijn voor kinderen en ouders.

- Wij werken samen met basisscholen De Appelhof en 't Geerke. Samen met de onderbouw van basisschool De Appelhof bieden we sociale veiligheid op de manier van Sociale Veiligheid.

Locatie specifieke informatie

- Bij onze locaties en groepen is alles zó ingericht dat kinderen volop de ruimte hebben met spel, materialen en activiteiten. Materialen die nieuwsgierig maken, spelbetrokkenheid en plezier geven. Daar komt het nodige water, zand, pasta, klei, bouw materiaal, verf, gereedschap en zelfs dieren bij kijken! We zorgen voor een breed aanbod van diverse activiteiten op alle verschillende ontwikkelingsgebieden. Gericht op een individueel kind, (kleine) groepjes kinderen of juist met z'n alle.
- Buitenspelen bij peutergroep De Appelhof: Wij streven ernaar om elke dag minimaal een uur buiten te spelen. Ook met regenachtig weer gaan wij met gepaste kleding naar buiten om bij elk weertype nieuwe ontdekkingen te doen en nieuwe ideeën op te doen. De kinderen leren de waarde van de natuur kennen, hebben plezier, zijn meer in beweging, zijn in de gezonde buitenlucht, leren omgaan met risico's en leren creatief oplossingsgericht denken.
- Op dagen dat we minder lang buiten zijn, halen we de natuur ook naar binnen, zodat er toch een gevoel van groen ontstaat. We staan met de kinderen stil bij plantjes, groeien en bloeien. De kinderen leren hiermee spelenderwijs wat de natuur voor ons doet en hoe wij kunnen zorgdragen voor de natuur.
- Met de peutergroep maken we gebruik van de groepsruimte en gymzaal.
- We bieden activiteiten aan waarbij kinderen vies kunnen worden. Het is dus belangrijk om kinderen oude kleren en schoenen aan te doen naar de peutergroep. Een extra setje kleding in de tas is wenselijk. Laarzen zijn verplicht om mee te geven en kunnen in de bak bij de peutergroep worden gezet